MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 1000 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 33 — 20 NİSAN 1970 — SAYI: 1603

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar s. 44 — Karar t. 18-3-1970

Konu: İlkokul üzerine yedi yıllık ve ortaokul üzerine dört yıllık Öğretmen Okulları Haftalık Ders Dağıtma Cetvelleri h.

Öğretmen Okulları Genel Müdürlüğünün 17 Aralık 1969 gün ve 320.2/212 - 19516 sayılı yazısıyle Dairemize intikal ettirilen, Bakanlık Makamının 17-12-1969 gün ve 19517 sayılı mucipleriyle 1970 - 1971 öğretim yılından itibaren kademeli olarak uygulanması tensip edilen ilkokul üzerine yedi yıllık, ortaokul üzerine dört yıllık ilköğretmen okullarının, 1970 - 1971 ders yılından başlamak ve (*) birinci ve müteakip sınıflarında genel bilgi derslerinde lise müfredatı ve kitapları okutulmak ve meslek dersleri ile programa dahil diğer ders, seminer ve çalışmalar için de ayrı müfredat ve buna uygun kitapları yeniden hazırlanmak üzere ilişikteki haftalık ders dağıtım cetvellerine göre öğretim yapılması Kuruulmuzca kabul edilerek, durumun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

(*) İkinci dev-enin.

Uygundur
18-3-1970
Prof. Dr. Orhan OĞUZ
Millî Eğitim Bakanı

A Tipi (İlkokul üzerine 7 sınıflı Erkek ve Kız) İlköğ. Okulları
HAFTALIK DERS DAĞITIM CETVELİ
(II. D ö n e m)

D e r s l e r	*Sınıflar* *I*	*II*	*III*	*IV*	*IV (*) Fen tercihli*
Psikoloji	—	2	—	—	—
Eğitim Psikolojisi	—	3	2	—	—
Eğitim Sosyolojisi	—	—	—	2	2
İlkokullarda Öğretim	—	—	4	4	4
İlkokullarda Yönetim	—	—	1	—	—
Seçmeli Meslek Dersleri (*)	—	—	1	1	1
Felsefe (Sos., Man., Fel.)	—	—	—	6	3
Türk Dili ve Ed., Ço. Ed.	5	3	3	6	3
Tarih	2	1	1	3	2
Sanat Tarihi	—	—	—	2	—
Coğrafya	2	1	1	2	1
Din Bilgisi	1	1	—	—	—
Matematik (Ce., Geo., Ast.)	5	3	3	3	8
Fizik	3	2	2	2	4
Kimya	3	2	1	1	3
Tabiat Bilgisi	3	2	—	—	1
Sağlık ve Beslenme Eğitimi	—	—	1	—	—
Yabancı Dil	5	3	3	3	3
Millî Güvenlik	1	1	1	—	—
Beden Eğitimi	1	2	2	1	1
Müzik	1	2	2	1	1
Resim - Yazı (*)	2	2	2	1	1
İş ve Ev - İşi (**)	2	3	3	—	—
Tarım	4	3	3	—	—
Serb. Çalış. ve Seminer (2)	—	2	2	—	—
T O P L A M	40	38	38	38	38

(*) Fen Tercihli prgroam, ancak Bakanlığın uygun göreceği okullarda uygulanır.

(*) Öğretmen sınıfın, tek tek öğrencilerin ihtiyacını dikkate alarak yazıya tahsis edilecek zamanı kendi ayarlıyacaktır.

(**) İş ve Ev - İşin sınıflara göre dağılışı:

Er. için İş, Kızlar için Ev-İş	2	2	2	—	—
Kızlar için İş, Er. için Ev-İş	—	1	1	—	—

(1) Öğrenciler okulların imkânlarına göre ve öğretmenlerin rehberliği ile III. sınıfta «Eğitim Araçları» ve «Rehberlik»; IV. sınıfta «Okul Öncesi Eğitimi»; «Özel Eğitim», «Halk Eğitimi» derslerinden birine devam ederler.

(2) Öğrenciler, II. sınıfta programda gösterilen Serbest Çalışmalardan birini seçerek devam ederler. III. sınıfta ise öğrenciler meslek konularıyla ilgili seminer çalışmaları yaparlar.

B Tipi (Ortaokul üzerine 4 sınıflı Şehir Erkek ve Kız)
İlköğretmen Okulları
HAFTALIK DERS DAĞITIM CETVELİ

D e r s l e r	*Sınıflar* *I*	*II*	*III*	*IV*	*IV (*) Fen tercihli*
Psikoloji	—	2	—	—	—
Eğitim Psikolojisi	—	3	2	—	—
Eğitim Sosyolojisi	—	—	—	2	2
İlkokullarda Öğretim	—	—	4	4	4
İlkokullarda Yönetim	—	—	1	—	—
Seçmeli Meslek Dersleri (1)	—	—	1	1	1
Felsefe (Sos., Man., Fel.)	—	—	—	6	3
Türk Dili ve Ed., Ço. Ed.	5	3	3	6	3
Tarih	2	1	1	3	2
Sanat Tarihi	—	—	—	2	—
Coğrafya	2	1	1	2	1
Din Bilgisi	1	1	—	—	—
Matematik (Ce. Geo., Ast.)	5	3	3	3	8
Fizik	3	2	2	2	4
Kimya	3	2	1	1	3
Tabiat Bilgisi	3	2	—	—	1
Sağlık ve Beslenme Eğitimi	—	—	1	—	—
Yabancı Dil	5	3	3	3	3
Millî Güvenlik	1	1	1	—	—
Beden Eğitimi	1	2	2	1	1
Müzik	1	2	2	1	1
Resim - Yazı (*)	2	2	2	1	1
İş ve Ev-İşi (**)	2	3	3	—	—
Tarım	2	1	1	—	—
Serbest Çalış. ve Seminer(2)	—	4	4	—	—
TOPLAM	38	38	38	38	38

(*) Fen Tercihli program, ancak Bakanlığın uygun göreceği okullarda uygulanır.

(*) Öğretmen sınıfın tek tek öğrencilerin ihtiyacını dikkate alarak yazıya tahsis edilecek zamanı kendi ayarlıyacaktır.

(**) İş ve Ev-İşin sınıflara göre dağılışı :

Er. için İş, Kızlar için Ev-İş	2	2	2	—	—
Kızlar için İş, Er. için Ev-İş	—	1	1	—	—

(1) Öğrenciler okulların imkânlarına göre ve öğretmenlerin rehberliği ile III. sınıfta «Eğitim Araçları» ve «Rehberlik»; IV. sınıfta «Okul Öncesi Eğitimi», «Özel Eğitim», «Halk Eğitimi» derslerinden birine devam ederler.

(2) Öğrenciler II. ve III. sınıfta programda gösterilen Serbest Çalışmalardan birini seçerek devam ederler. III. sınıfta ise öğ-

renciler, haftada 2 saat meslek konularıyla ilgili seminer çalışmaları yaparlar.

C Tipi (Ortaokul üzerine 4 sınıflı Şehir Erkek ve Kız)
İlköğretmen Okulları

ÖZEL MÜZİK BÖLÜMÜ
HAFTALIK DERS DAĞITIM CETVELİ

Dersler	Sınıflar I	II	III	IV	IV (*) Fen tercihli
Psikoloji	—	2	—	—	—
Eğitim Psikolojisi	—	3	2	—	—
Eğitim Sosyolojisi	—	—	—	2	2
İlkokullarda Öğretim	—	—	4	4	4
İlkokullarda Yönetim	—	—	1	—	—
Seçmeli Meslek Dersleri (1)	—	—	1	1	1
Felsefe (Sos., Man., Fel.)	—	—	—	6	3
Türk Dili ve Ed., Ço. Ed.	5	3	3	6	3
Tarih	2	1	1	3	2
Sanat Tarihi	—	—	—	2	—
Coğrafya	2	1	1	2	1
Din Bilgisi	1	1	—	—	—
Matematik (Ce. Geo., Aśt.)	5	3	3	3	8
Fizik	3	2	2	2	4
Kimya	3	2	1	1	3
Tabiat Bilgisi	3	2	—	—	1
Sağlık ve Beslenme Eğitimi	—	—	1	—	—
Yabancı Dil	5	3	3	3	3
Millî Güvenlik	1	1	1	—	—
Beden Eğitimi	1	2	2	1	1
Müzik	5	8	8	1	1
Resim - Yazı (*)	2	2	2	1	1
Serbest Çalış. ve Seminer(2)	—	2	2	—	—
TOPLAM	38	38	38	38	38

(*) Fen Tercihli program, ancak Bakanlığın uygun göreceği okullarda uygulanır.

(*) Öğretmen sınıfın tek tek öğrencilerin ihtiyacını dikkate alarak yazıya tahsis edilecek zamanı kendi ayarlıyacaktır.

(1) Öğrenciler okulların imkânlarına göre ve öğretmenlerin rehberliği ile III. sınıfta «Eğitim Araçları» ve «Rehberlik»; IV. sınıfta «Okul Öncesi Eğitimi», «Özel Eğitim», «Halk Eğitimi» derslerinden birine devam ederler.

(2) Öğrenciler II. sınıfta programda gösterilen Serbest Çalışmalardan birini seçerek devam ederler. III. sınıfta ise öğrenciler meslek konularıyla ilgili seminer çalışmaları yaparlar.

ÖĞRETMEN OKULLARINDA DİPLOMAYA ESAS OLACAK BİTİRME İMTİHANLARI DERSLERİ

Son Sınıf

Mecburi :

1. Türkçe - Kompozisyon
2. Türk Dili ve Edebiyaı
3. Tarih
4. Felsefe
5. Eğitim Sosyolojisi
6. İlkokullarda Öğretim ile aşağıda yazılı iki ders grubu içinden öğrencinin seçeceği birer ders olmak üzere sekiz derstir.

1. Gr. Seçmeli Dersler

1. Türkiye Coğrafyası
2. Sanat Tarihi
3. Kimya

2. Gr. Seçmeli Dersler

1. Matematik
2. Fizik
3. Kimya

Fen Tercihli Son Sınıf

Mecburi :

1. Türkçe - Kompozisyon
2. Tarih
3. Matematik
4. Fizik
5. Eğitim Sosyalojisi
6. İlkokullarda Öğretim ile aşağıda iki ders grubu içinden öğrencinin seçeceği birer ders olmak üzere sekiz derstir.

1. Gr. Seçmeli Dersler

1. Kimya
2. Jeoloji

2. Gr. Seçmeli Dersler

1. Yabancı Dil
2. Sosyoloji - Mantık

(Boş tarafı 1602. sayıda)

c) Pratik çalışmalarda ve buna ait kanaat notunun takdirinde ise öğrenciye verilen işin gerektiği kadar süratli, tekniğine uygun olarak yapılıp yapılmadığına ve istenilen nitelikte olup, olmadığına bakılır. Israrlı devamsızlıklar başarıya etki yapar, önemli bir faktör olarak kanaat notu takdirinde dikkate alınır.

Madde 104 — Öğretim yılı içinde öğretmenin devamlı kontrolü altında bulunan öğrencinin kanaat notu şu şekilde tesbit edilir:

A — Teorik derslerden;

a) Ders sırasında yapılacak sözlü yoklamalardan, (her dönemde en az bir sözlü yoklama),

b) Her dönemde zamanı belli edilmeden en az üç defa yapılacak test veya yazılı yoklamalardan,

c) Okulda ve okul dışında yapılmak üzere verilen sözlü, yazılı ödevlerden elde ettiği başarı gözönünde tutularak ve bir kanaat notu dönemi çalışmalarının bileşkesi olarak takdir edilir.

Kanaat notu, öğrencinin bir kanaat döneminde kazandığı notların basit bir ortalaması olmamakla beraber, onlara dayanmalı ve onlarla açıklanabilmelidir.

B — Atelyeden;

Öğrencinin o kanaat dönemi içinde yaptığı sipariş işlemlerinde elde ettiği başarılar ve lüzum görüldüğünde yaptırılan alıştırmalardan aldığı notlar gözönünde bulundurularak takdir edilir.

Madde 105 — Her öğretmen, öğrencilere vereceği kanaat notlarına esas olmak üzere bir not defteri tutar ve bu deftere öğrencinin aldığı notları mürekkeple yazar.

Öğretmenler bu not defterlerini daima yanlarında bulundurmakla ve istenildiği zaman enstitü müdürüne veya denetleme yetkisi olanlara göstermekle ödevlidirler.

Madde 106 — İmtihan şekilleri şunlardır:

a) Bütünleme ve engel imtihanları,

b) Enstitüyü bitirme imtihanları.

Bu imtihanlar, dersin özelliğine göre yazılı veya pratik olarak yapılır.

Madde 107 — İmtihanları yapacak komisyonlar şu şekilde kurulur:

a) Bitirme imtihanlarını yapacak komisyonlar, dersin öğretmeni ile en az iki ayırtmandan teşekkül eder. İmtihanı yapacak komisyonların üyeleri imtihanı yapılan ders ile ilgileri gözönüne alınarak seçilirler,

b) Ara sınıfların bütünleme ve engel imtihanları, dersin öğretmeni ile enstitü müdürünün seçeceği iki ayırtman tarafından yapılır,

c) Notların takdirine imtihan komisyonu üyelerinden başka hiç kimse karışamaz,

d) Öğretmen ile ayırtmanlar aralarında anlaşarak not verirler. Yazılı yapılan derslere ait imtihan kâğıtları, komisyon üyeleri tarafından birlikte incelenir.

Madde 108 — Kanaat ve imtihan notları 10 esası üzerinden verilir.

Bunların değerleri aşağıda gösterilmiştir:

10 — 9 Pekiyi,
8 — 7 İyi,
6 — 5 Orta,
4 — 3 Zayıf,
2 — 1 Pek zayıf,
0 Boş.

Madde 109 — Öğrencilerin sınıf geçmeleri için son kanaat döneminde her dersten en az dört numara almak kaydıyla her iki kanaat döneminde her dersten alınan kanaat notları ortalamalarının en az beş olması gerekir.

Madde 110 — Sınıf öğretmenler kurulu, birinci kanaat dönemi sonunda toplanarak her öğrencinin bu dönemde elde ettiği başarı derecesini inceler ve bilhassa zayıf not almış olanların müteakip dönemde durumlarını düzeltebilmeleri için alınması gerekli tedbirleri kararlaştırır.

İkinci kanaat dönemi sonunda I. sınıf öğrencilerinin sınıf geçme durumlarını incelemek üzere, sınıf öğretmenleri toplantıya çağırılır.

Bu toplantılarda, ders öğretmenleri o sınıf öğrencilerinin ders ve atelye durumlarını inceler ve gerekli kararları alır.

Ancak, son kanaat döneminde dörtten az not alınan dersin notu kurul kararı ile değiştirilemez.

Madde 111 — İki dersten başarı gösteremeyen öğrenci bütünlemeye bırakılır, bütünleme ve engel imtihanlarında 5 veya 5 den yukarı not alan öğrenci o dersten başarılı sayılır.

Bütünleme imtihanlarında bir dersten de olsa başarı gösteremiyen öğrenci sınıfta kalır.

Madde 112 — Engelleri yüzünden bütünleme imtihanına girmemiş olanlar, imtihandan önce yazı ile engellerini enstitü idaresine bildirmek zorundadırlar. Engelleri enstitü idaresince kabul edilen öğrencilerin imtihanları derslere başladığı tarihten itibaren bir hafta içinde bütünleme imtihanları şartları dahilinde yapılır.

Enstitü idaresince kabul edilen rapora dayalı hastalıkları yüzünden vaktinde engel imtihanlarına giremeyenler hastalıkları devam ettiği ve bu hastalıklarını usulüne uygun alacakları raporla tevsik ettikleri takdirde, son raporda tasrih olunan müddetin bitiminde hemen imtihana alınırlar. Engelini vaktinde haber vermeyenler, engelleri kabul edilmeyenler, engel imtihanına giremeyenler veya girip de başaramıyanlar sınıfta kalır.

Madde 113 — Bitirme imtihanarının elngeli yoktur.

Madde 114 — Son sınıfta bulunan ve devam süresini dolduran öğrenciler bu sınıfta okutulan bütün derslerden ve atelyeden bitirme imtihanına tâbi tutulurlar.

Madde 115 — Bir ders yılı içinde iki imtihan dönemi vardır. Bunlardan biri ders yılı sonunda (Yaz dönemi), diğeri ertesi ders yılı başında (Güz dönemi) dir. Bu dönemlerde özürsüz olarak imtihana girmemiş olanlar dönemi kullanmış sayılırlar. Ancak, enstitü idaresince kabul edilen bir özür yüzünden imtihana başlamayanlar o dönem hakkını kullanmış sayılırlar. Bitirme imtihanlarında bir dersten başarılı sayılmak için öğrencinin iki kanaat notu ortalaması ile imtihan notu ortalamasının en az (5) tutması lâzım geldiği gibi, imtihanda da en az (5) alması gerekir.

Madde 116 — Yaz dönemi bitirme imtihanlarında başarı gösteremeyen öğrenciler başaramadıkları derslerden güz döneminde imtihana alınırlar. Güz döneminde başarı gösteremeyen öğrenciler yalnız başaramadıkları derslerin imtihanlarını müteakip dönemlerde sonsuz olarak tekrarlarlar, ve kanaat notları ortalamasına tâbi tutulmazlar. Bu gibi imtihanlarda en az (5) numara aldıkları dersin imtihanını başarmış sayılırlar. Ancak, ilk dört imtihan dönemindeki haklarını kullandıkları halde bir veya bir kısım derslerden başarı gösterememiş olanların askerliklerini tecil vesaire gibi öğrencilik hakları devam etmez.

Madde 117 — Ağaçişleri Olgunlaşma Enstitüsünü bitiren öğrencilere verilecek olan diplomaya başarı dereceleri yazılır. Başarı derecesi; bitirme imtihanlarında alınan notların ortalaması alınmak suretiyle tesbit edilir.

Madde 118 — Ağaçişleri Olgunlaşma Enstitüsünün ikinci sınıfını bitiren her öğrenciye bir diploma verilir.

Madde 119 — Öğrenciler atelye öğretimi zamanında veya sair günlerde üretim üzerinde çalıştıkları takdirde atelye şef ve öğretmenlerinin takdir edeceği saat ücreti üzerinden döner sermaye yönetmeliğine göre ücret alırlar. Bu ücretler her ayın ilk haftasında usulüne göre öğrencilere ödenir.

Madde 120 — Enstitünün aday defterine yazılan henüz kaydı tamamlanmamış olanlardan enstitüden ayrılmak isteyenler olduğu takdirde aday defterindeki kendisine ait ilgili bölüm imza ettirildikten sonra kayıt belgeleri geri verilir.

Madde 121 — Enstitüden aldığı belgeyi veya diplomayı kaybedenler mahalli herhangi bir gazetede durumu ilân ederler. Bu gazeteyi bir dilekçeye ekleyerek enstitü müdürlüğüne verirler. Enstitü müdürlüğü, bu dilekçenin arkasına öğrencinin diploma veya belge suretini çıkarır, öğrenciye iade eder. Hiçbir zaman bu belgelerin yenisi verilmez.

Madde 122 — Basılı her türlü belgeler daktilo ve mürekkeple doldurulur. Belgeler kazıntısız ve silintisiz olarak düzenlenir.

DEFTERLER - CETVELLER - DOSYALAR :

Madde 123 — Ağaçişleri Olgunlaşma Enstitüsünde tutulması gereken defterler, cetveller ve dosyalar şunlardır:

a) Öğrenci aday defteri,
b) Künye defteri,
c) Öğrenci yoklama defteri,
d) Bitirme belgeleri defteri,
e) Disiplin kurulu defteri,
f) Teftiş defteri,
g) Demirbaş eşya defteri,
h) Demirbaş eşya yardımcı defteri,
i) Kullanılmaya ve yoğaltılmaya yarıyan eşya ve gereçler defteri,
j) Kitaplık demirbaş defteri,
k) Memur ve öğretmenler sicil defteri,
l) Öğretmen ve memurlara ait devam defteri,
m) Ödenek ve gider defteri,
n) Aylık ve ücretler gerçekleştirme ve ödeme defteri,
o) Avans defteri,
ö) Senet defteri,
p) Hizmetliler defteri,
r) Gelen giden yazışmalara ait kayıt defteri,
s) Grup toplantılarında görüşülen konuların kaydına mahsus defter,
ş) Depo defteri,
t) Anbar defteri (Enstitü yatılı ise),
u) Anbar kontrol defteri (Enstitü yatılı ise),

CETVELLER VE DOSYALAR :

a) Öğrenci dosyaları,
b) Giriş imtihanı not cetvelleri,
c) Belge örnekleri dosyası,
d) Öğretmenler kurulu tutanakları,
e) Öğretmen dosyaları (kişisel),
f) Aylık ücret bordrolarının nanmış örnekleri dosyası,
g) Harcamaların müşbit belgeleri (aslı ve örnekleri),
h) Demirbaştan düşülen eşyaya ait müsbit belgeler tutanakları,
i) Kullanılan ve yoğaltılan eşya ve gereçlerin çıkmasına ait müsbit belgeler dosyası,
j) Enstitüye gelen, giden yazılara ait dosya,
k) Gizli yazı dosyası,
l) Seferberlik dosyası,
m) Satın alma işlerine ait karar dosyası,
n) Gider gerçekleştirme ve ödeme cetvelleri, ödeme dosyası,
o) Demirbaş eşya ve gereçlerinin sayım ve devir tutanakları ile demirbaş eşya icmâl listesi,
ö) Günlük sınıf yoklama fişleri dosyası,
p) Öğrenci izin kâğıdı dosyası,
r) Enstitüye gelmeyen öğrencilerin velilerine gönderilen yazışma dosyası,
s) Kitaplık okuma karnelerine ait dosya,
ş) Günlük imza fişleri dosyası,
t) Günlük nöbet fişleri dosyası,

Bütün defterlerle cetvel ve dosyaların kazıntısız ve silintisiz bulunması şarttır.

Madde 124 — Döner sermaye ile ilgili olarak (3423) sayılı kanuna bağlı yönetmelikle belirtilen defterler tutulur.

Madde 125 — İstatistik Genel Müdürlüğüne gönderilecek istatistiklerle Millî Eğitim Bakanlığına gönderilecek istatistikler belirtilen zamanlarda tanzim edilerek gönderilir.

ÇEŞİTLİ MADDELER :

Madde 126 — Enstitüde türlü maksatlarla yapılacak toplantılar çalışma saatleri dışında yapılır.

Madde 127 — Enstitünün kapısı, müdürün belli edeceği saatte açılır ve kapanır. Çalışma saatleri dışında müdürün görevlendireceği sorumlu kimsenin izni olmadıkça kapı kimseye açılmaz. Enstitüde geceleri gece bekçisi kalır.

Madde 128 — Enstitü binası müsait olduğu takdirde enstitüde usulüne uygun olarak değerlendirilecek bedel karşılığında yalnız müdür (ana, baba, kardeş, eş, çocukları ve hizmetçiden ibaret olan ailesi ile birlikte) oturabilir. Müstakil bir müdür lojmanı varsa müdür bu lojmanda oturur. Bu lojman başka hizmetlerde kullanılmaz.

Madde 129 — Enstitü kendi mezunları ve iş hayatına intibak edebilmeleri için kendi araştırma ve bilgi kaynaklarından onları istifade ettirir. Müşküllerini çözmeye çalışır.

Madde 130 — Enstitüde bir Atatürk köşesi ve okula, teknik öğretime seçkin hizmetleri geçmiş, eski öğretmen, müdür ve idarecilerin adlarını anmak için bir şeref köşesi tesis edilir.

Madde 131 — Bir mezunlar günü tertip edilir. O günde eski görevliler ile eski mezunlar yenileri ile bir araya getirilir. Enstitünün geleceği için dilek, temenni ve düşünceleri tesbit edilir.

Madde 132 — Millî bayramların kutlanmasına, enstitü içinde ve dışında yaşatılmasına enstitü bütün varlığı ile katılır. Öğretmen ve idareciler bu bayramların kutlama törenlerinde hazır bulunmaları ve kendilerine düşen görevleri yapmaları zaruridir.

ÖĞRENCİ DİSİPLİN İŞLERİ VE DİSİPLİN HÜKÜMLERİ:

Madde 133 — Öğrencilerin Türk gelenek ve ahlâk ilkelerine uygun, dürüst, açık kalbli, milliyetçi ve insaniyetçi kişiler olarak yetişmeleri enstitünün disiplin gayesidir.

Madde 134 — Millî geleneklere, kanunlara ve yönetmeliklere aykırı davranışları disiplin yönetmeliği yasaklar.

Madde 135 — Öğretimi ve üretimi aksatma, boykot ve toplu hareketlere katılma, öğrenci teşekküllerinin dışında kalan meslek teşekküllerine girme, devletin genel siyasetine ve umumî ahlâka aykırı faaliyetlerde bulunma, böyle yayınlara katılma veya bu yayınları enstitüye sokma, enstitü içinde politika yapma, öğrenci derneklerine politika sokma ve öğrenci derneğini siyasete alet etme, öğrencileri öğretmen ve idare aleyhine kışkirtma, öğretmenlere tecavüz ve saygısızlıkta bulunma, arkadaşları arasında huzursuzluk veya geçimsizlik çıkarma, enstitüye içkili gelme, enstitüye içki ve keyf verici madde sokma, kanunun yasakladığı araçları taşıma, meyhane ve benzeri yerlere devam etmek disipline aykırıdır.

Enstitü ve enstitü eşyasını iyi korumak, enstitü nizamlarına uymak öğrencilerin disiplin görevleridir.

Madde 136 — Yukarıda gösterilen hallere uymayan öğrenciler enstitü müdürü tarafından disiplin kuruluna sevk edilir.

Madde 137 — Disiplin kuruluna verilen öğrenci hakkında disiplin kurulu başkanı olan müdür yardımcısı soruşturma açarak öğrencinin yazılı olarak ifadesini alır.

Madde 138 — Disiplin kurulu, kurula verilmiş öğrencinin durumunu görüşür; lüzum görürse soruşturmayı derinleştirir ve öğrenci hakkında karar alır. Disiplin kurulu, öğrencinin ruhî durumunu, olayın oluş şartlarını etraflıca inceleyerek kesin kanaata vardıktan sonra öğrenciye disiplin yönetmeliğinde gösterilen cezalardan suçuna uygun olanı verir.

Madde 139 — Disiplin kurulunun vereceği cezalar müdürün onayı ile kesinleşir. Müdür yerinde bulmadığı cezaları gerekçeleri ile birlikte kurula iade eder. Olayı kurul yeniden inceler. Kurulun ikinci defa aldığı kararı müdür onaylamaya mecburdur.

Madde 140 — Öğrenciler aldıkları cezalardan «İlişik Kesme ve Kovulma" cezalarının kaldırılması için Bakanlık Disiplin Komisyonuna müracaat edebilirler. Son karar bu komisyonundur.

Madde 141 — Suçlu öğrenciye verilecek cezalar şunlardır:

a) Tembih, öğrenciye suçunun cezayı gerektirdiğinin bildirilmesidir. Müdür veya yardımcısı tarafından bildirilir ve bu ceza siciline işlenmez.

b) İhtar, suçlu öğrenciye hareketinin cezayı gerektirdiğinin bildirilmesidir. Öğrencinin siciline işlenir, fakat ahlâk notuna tesir etmez.

c) Tekdir, suçlu öğrenciye hareketinin cezayı gerektirdiğinin sert bir şekilde bildirilmesidir. Siciline işlenir ve ahlâk notundan 2 numara kırılır.

d) Geçici uzaklaştırma, suçlu öğrencinin kurulun takdirine göre iki ilâ yedi güne kadar enstitüye devamına müsaade edilmemesidir. Bu süre devamsızlığına işlenir ve ahlâk notundan 4 numara kırılır.

e) Enstitüden uzaklaştırma, suçlu öğrencinin enstitü ile ilişiğinin kesilmesidir. Başka herhangi bir enstitüye devamında sakınca yoktur. Ahlâk notundan 6 numara indirilir.

f) Okuldan kovulma, suçlu öğrencinin herhangi bir okula girmesine imkân vermez.

Madde 142 — Suçun tekerrüründe öğrenciye bir üst ceza verilir.

Madde 143 — Ceza almış öğrencilerin sene içindeki tutumlarının düzelmesi halinde müdürün teklifi ile öğretmenler kurulu öğrencinin cezasını kısmen veya tamamen kaldırabilir.

Madde 144 — Disiplin kurulu müdürün görevlendireceği bir müdür yardımcısı başkanlığında ve öğretmenler kurulunun seçeceği iki öğretmen üyeden meydana gelir.

145 — Disiplin kurulu üyeleri iki asil, iki yedek olmak üzere öğretmenler kurulunca gizli oyla seçilir.

Madde 146 — Öğretmenler Kurulu uygun bulursa bir öğrenci üyenin de disiplin kuruluna katılabilmesi için karar alabilir. Bu öğrenci üyenin seçimi öğrenciler arasında gizli oyla olur. Bu üyenin hiç ceza almamış, çalışkan ve dürüst olması şarttır. Enstitü müdürü bu üyenin seçimini onaylayıp onaylamamakta serbesttir.

Madde 147 — Bu yönetmelik, yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 148 — Bu yönetmeliği Millî Eğitim Bakanlığı yürütür.

GENELGE:

İLKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Şube : I

Sayı : 0040/13508 28-3-1970

10057

Konu: 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı h.

VALİLİKLERE

23 Nisan 1970, Ulusal egemenliğimizin ebedî sembolü olan Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin kuruluşunun 50 inci yıldönümü günüdür. Bu itibarla "23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı"mız bu defa yarım yüz yıllık geçmişi ve millet hayatımızdaki önemi ile mütenasip bir programla yurt ölçüsünde kutlanacaktır.

Bakanlığımızın merkez ve iller teşkilâtı dışında daha başka kuruluşların da destek ve işbirliğine ihtiyaç hissettiren böyle bir kutlamanın, en anlamlı bir şekilde yürütülebilmesi için, mahallî programların düzenlenmesinde gözönünde bulundurulması düşünülen tedbirlerle kuruluşlardan beklenen görevler aşağıda gösterilmiştir:

1. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın 50 yıldönümü dolayısıyle ilinizde hazırlanacak kutlama programlarının bir haftaya yayılacak şekilde düzenlenmesi.

2. Bu tarihî olayla ilgili olarak Bakanlığımızca hazırlanmakta olan broşürün, başta ilkokullar, halk eğitim merkezleri ve eğitim odaları olmak üzere, öteki ilgili kuruluşlara dağıtılması.

3. Daha sonra yurt ölçüsünde yapılacak bir yarışmanın ilk basamağını teşkil etmek üzere, hafta süresince iliniz ilkokulları arasında (Ulusal Egemenlik, Atatürk ve Çocuk) konulu resim, şiir ve kompozisyon yarışmaları düzenlenmesi.

Sonuçların mahallî basın ve bölge radyoları ile yayınlanmasının sağlanması. Birincilik alan eserlerin 10 Mayıs 1970 gününe kadar Bakanlığımıza gönderilmesi.

4. Kutlama programlarında mahallî ve geleneksel oyunlara, sportif yarışmalara, çocuk, gençlik ve halk koroları ile müzik topluluklarına, halkın katkısını sağlıyarak öteki eğlencelere geniş ölçüde yer verilmesi.

5. Tören ve gösterilen şehir ve kasabaların belli bir meydanına teksif edilmesi yerine, her okulun kendi çevresine, dolayısıyle şehir ve kasabaların muhtelif semtlerine yayılması, böylece velilerin kendi çocuklarının gösterilerini izlemelerine imkân sağlanması.

6. İlkokullarda öğretim yılı sonlarında yapılmakta olan müsamerelerin konu ile bağlantılı olarak bu haftaya kaydırılması.

7. Okulların, halk eğitimi merkezlerinin çevrelerine etki yapacak biçimde döviz, afiş, bayrak ve ışıklarla süslenmesi, buralarda özel köşeler düzenlenmesi.

8. Geçiş törenlerinde her derecedeki okulların temsil edilmesinin sağlanması.

9. Eğitim araçları ve halk eğitimi merkezlerinin işbirliğiyle öğrencilere ve halka konuyla ilgili filimlerin gösterilmes.

10. Kütüphanelerde hafta süresince "Çocuk kitapları sergileri" nin düzenlenmesi.

11. Kız Teknik Öğretim Okullarınca çocuk giyimine ait defile ve sergilerin düzenlenmesi.

12. Ticari ve sınai kuruluşların çeşitli sembollerle geçit törenlerine katılmalarının sağlanması.

13. Mahalli kutlama komitelerince hazırlanacak özlü sözlerin geçide katılacak olan araçlardan halka dağıtılması.

14. Günün anlam ve önemi ile ilgili olarak vitrin süsleme yarışmalarının düzenlenmesi.

15. Bayram günü çocukların bazı görevleri temsili olarak üzerlerine alıp yürütmeleri şeklindeki uygulamaların önceden hazırlanması.

16. Kardeş okulların hazırladıkları gösteri programları ile hafta içinde karşılıklı ziyaretlerde bulunmalarının sağlanması.

17. Mümkün olduğu takdirde, hafta içinde açılan sergilerden ve günün anlamını belirtmek üzere törene katılan sembollerden kurulan bir "Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Kervanı" nın köylere kadar ulaştırılması.

İlinizde esasen çalışmalara başlamış olması gereken kutlama komitelerince, yukarıdaki hususlarla birlikte, konu ile ilgili öteki kuruluşların da el ve işbirliği sağlanarak, mahalli şart ve imkânların elverdiği bütün tedbirlerin alınmasını, Türk varlığının dünyaca bir defa daha tesciline zemin hazırlayan bu büyük günün bütün heyecanı ile milletçe yaşanılmasının teminini önemle rica ederim.

Prof. Dr. Orhan OĞUZ
Millî Eğitim Bakanı

İLÂNLAR:

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

1969 - 1970 ders yılından itibaren yeniden öğretime açılan okullar aşağıya çıkartılmıştır.

İlgililere duyurulur.

1 — Nevşehir — Göre Kasabasında «Göre Ortaokulu»

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumunun lise 2 edebiyat ve fen sınıflarına Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Bursa Özel Örnek Koleji
Kurumun adresi: Altıparmak Semti, İntizam Mahallesi Kayak Sokak — Bursa

Kurumun Lise 2 Ed. ve Fen sınıflarına verilen öğretime başlama izni tarihi: 26-9-1969 gün ve 420.1/12927.

TİREBOLU İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

1966 yılında İlçemiz Oyraca İlkokulu Stajyer Öğretmenliğine tâyin edilip, bilâhare askere giden İdris Külhan'a ait (85) lira daimi vazife yolluğu düyün tertibinden İlçe Mal Müdürlüğüne gelmiş ve bütçe emanetine alınmıştır.

İlgili tahakkukun alınabilmesi için Kâzım Karabekir İlkokulu Müdürü Dursun Dilekoğlu'nu mutemet tâyin edildiğien ait dilekçenin gönderilmesi gerektiği duyurulur.

Amasya, Yavuzselim Meydanı, Gümüşlü Sokak, Nurettin Çağlar Apartmanı, 2. ve 3. taras katlarında Meliha Kızıltan'ın kuruculuğunda açılması istenilen Özel Kızıltan Dershanesine Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Kanunun 18 maddesi gereğince duyurulur.

İçel, Tarsus İlçesi İnceark Mahallesi, 230. Sokak 30 numaralı binada Mustafa Ceylan'ın kuruculuğunda açılması istenilen Özel Feza Dershanesine Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Kanunun 18 maddesi gereğince duyurulur.

Samsun, İstiklâl Caddesi, Çamlıkbeli Apt. kat 1 de Necdet Bayraker'in kuruculuğunda açılması istenilen Özel Bilim Dershanesine Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Kanunun 18 maddesi gereğince duyurulur.

Ankara, Yıldırım Beyazıt Meydanı 2/5 numaralı binada Berrat Olgun'un kuruculuğunda açılması istenilen Özel Çıra Dershanesi Şubesine Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Kanunun 18 maddesi gereğince duyurulur.

YUNAK İLÇESİ İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İlçemiz merkez ve köy ilkokullarında öğretmenlik yapmakta iken çeşitli nedenlerle İlçemizdeki görev yerlerinden ayrılan ve adresleri Dairemizce bilinmeyen, aşağıda adları yazılı öğretmenlerin düyuna kalan eğitim ödeneklerinin kendilerine ödenebilmesi için, açık adreslerini belirten birer dilekçe ile Müdürlüğümüze müracaat etmeleri ilân olunur.

Adı ve soyadı	*Lira*	*Kuruş*
Ali Uçar	183	70
Arif Er	837	00
Yakup Uysal	672	00
Faik Akyüz	1075	20
Ahmet Erdoğan	470	00

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

1969 - 1970 öğretim yılı ikinci kanaat dönemi başından itibaren Ankara - Kalecik İlçesinde öğretim yapan Özel Lisenin, Kalecik Ortaokulu ile birleştirilerek Kalecik Lisesi adı altında resmî lise haline getirilmiş olduğu ilgililere duyurulur.

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Ankara merkezinde öğretimine devam etmekte olan Balkiraz Lisesi adının 1969 - 1970 ders yılından itibaren «Ankara Başkent Lisesi» olarak değiştirilmiştir.

İlgililere duyurulur.

Adana, Cemalpaşa Mahallesi, 280. Sokak 25 numaralı binada Ertan Barth'ın kuruculuğunda açılması istenilen Özel Bale Dershanesine Bakanlığımızca kurum açma izni veilmiştir.

625 Sayılı Kanunun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Tekirdağ, Yavuz Mahallesi, Hükümet Caddesi 167 numaralı binada Gülsüm Samat ve Şerife Deniz'in kuruculuğunda açılması istenilen Özel Dershaneye Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Kanunun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Tekirdağ, Ertuğrul Mahallesi, Peştemalcı Caddesi 17/2 - 3 numaralı binada Yaşar Göçmen'in kuruculuğunda açılması istenilen Özel Güven Dershanesine Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Kanunun 18. maddesi gereğince duyurulur.

İstanbul, Kadıköy, Rasimpaşa Mahallesi İzzettin Sokak 26 numaralı binada Rüstem Eyüpoğlu'nun kuruculuğunda açılması istenilen Özel Dershaneye Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Kanunun 18. maddesi gereğince duyurulur.

ERUH İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İlçemiz köy ilkokullarında öğetmenlik yapmakta iken çeşitli nedenlerle İlçemizdeki görev yerlerinden ayrılan ve adresleri Dairemizce bilinmiyen, aşağıda adları yazılı öğretmenlerin

GÜZEL SANATLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

TÜRKİYE OKULLARARASI ÖDÜLLÜ RESİM SERGİSİNDE DERECE ALAN ESERLER

İLKOKULLAR GRUBU:

Sıra No.	Tablo No.	Okulu	Adı ve soyadı	Yaşı	Eserin konusu	Aldığı Derece	Ödülü
1	83	Sakarya İlko. — Bolu	Murat Hitit	10	Trafik kazası	1. Ödül	Saat
2	26	Ayşeabla İlko. — Ank.	Ayşe Karaali	9	Simitçi	2. Ödül	Hayat Ansiklopedisi
3	52	Sakarya İlko. — Bolu	Nuran Eratalar	8	Kış	3. Ödül	Atatürk Albümü
4	24	Özel Yeni Nesil Yuva ve İlkokulu — Ankara	Ayşegül Kurtulmuş	8	Okul bahçesi	1. Mansiyon	Resimli Ansiklopedi
5	32	Ayşeabla İlko. — Ank.	Nilgün Ozansoy	7	Kendi portrem	2. Mansiyon	Resimli Ansiklopedi

ORTAOKULLAR GRUBU:

Sıra No.	Tablo No.	Okulu	Adı ve soyadı	Yaşı	Eserin konusu	Aldığı Derece	Ödülü
6	56	Namık Kemal Ortaokulu — Ankara	Neclâ Gündöç	13	Çocuklu kadın	1. Ödül	Saat
7	51	Amerikan Kız Koleji — İzmir	Fatma Zehra	15	Körfez (Hatay'dan)	2. Ödül	Hayat Ansiklopedisi
8	17	Namık Kemal Ortaokulu — Ankara	Hanif Dursun	16	Masal	3. Ödül	Atatürk Albümü
9	66	Tunalı Ortaokulu — Eskişehir	Sami Ekleme	13	Sünnet alayı	1. Mansiyon	Resimli Ansiklopedi
10	15	Karamürsel Ortaok.	Hasan Çorbacı	13	Çoban	2. Mansiyon	Resimli Ansiklopedi

LİSE VE DENGİ OKULLAR GRUBU:

Sıra No.	Tablo No.	Okulu	Adı ve soyadı	Yaşı	Eserin konusu	Aldığı Derece	Ödülü
11	23	Aksaray Lisesi	Etem Ökçesiz	17	Karakış	1. Ödül	Saat
12	28	Anafartalar L. — Ank.	Emel Şengel	18	Köy düğünü	2. Ödül	Hayat Ansiklopedisi
13	36	Üsküdar Kız L. — İst.	Fatma Göksel	17	Deprem	3. Ödül	Atatürk Albümü
14	35	Aksaray Lisesi	Mustafa Dinç	17	Cezaevi	1. Mansiyon	Resimli Ansiklopedi
15	6	Ilgın Lisesi	Kâmil Yücel	19	Bir köy	2. Mansiyon	Resimli Ansiklopedi

Gruplardaki eserlere, hizalarında gösterilen ödüller Jürice takdir edilmiştir.

Jüri Başkanı
Mükerem Keymen
Güzel Sanatlar Gn. Md.

Üye
Mehmet Küçükince
Güzel Sanatlar Gn. Md. Şube Müdürü

Üye
Osman Oral
Devlet Güzel Sanatlar Galeri Müdürü

Üye
Eşref Üren
Ressam

Üye
Abidin Elderoğlu
Ressam

Üye
İsmail Altınok
Ankara Namık Kemal Ortaokulu Resim Öğ.

Üye
Kerim Kayhan
Ankara Atatürk Lisesi Resim Öğretmeni

Üye
Adnan Turani
Gazi Eğ. Enstitüsü Resim - İş Öğ.

Üye
Turan Erol
Gazi Eğ. Enstitüsü Resim - İş Öğ.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA